WEBQUEST

EDU 620

Learning Theories and the Design of E-learning Environments

MUST UNIVERSITY
FLORIDA - USA

MUST University®: licensed by Florida Commission for Independent Education #5593

SUMÁRIO

01 INTRODUÇÃO

02 TAREFA

03 PROCESSO

04 ORIENTAÇÕES

05 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MUST UNIVERSITY
FLORIDA - USA

MUST University®: licensed by Florida Commission for Independent Education #5593

INTRODUÇÃO

A WEBQUEST é uma atividade de pesquisa proposta em cada disciplina e tem por objetivos:

- Promover práticas sistematizadas de autoaprendizagem e autoestudo;
- Incentivar e estimular práticas de pesquisa científica e produção acadêmica;
- Favorecer a consolidação de conceitos, ideias e teorias discutidos na disciplina;
- Auxiliar o desenvolvimento da organização do trabalho de curso final (TCF);
- Promover reflexão e debate dos temas desenvolvidos na disciplina.

Realizar esta atividade com interesse e dedicação é fundamental para você alcançar elevado padrão de competência científica acadêmica.

Bom estudo!

TAREFA

O desafio desta APPA será o desenvolvimento de um *PAPER*, realizando uma pesquisa bibliográfica sobre o tema:

O papel do gestor educacional e o ambiente *e-learning*

Tratar sobre o ambiente de aprendizagem é fundamental para pensarmos na tecnologia educacional em cursos que incorporam a educação digital, seja em algumas disciplinas ou em seu currículo por completo. Do mesmo modo é imprescindível refletir sobre o papel do gestor nesse processo já que é ele quem irá decidir sobre ambientes *e-learning* a serem utilizados pelos professores e estudantes.

PROCESSO

Etapa 1:

Para iniciar a Webquest pesquise sobre o papel do gestor educacional e o ambiente *e-learning*. Você deve fazer buscas em sites que contém produções acadêmicas como o Google Acadêmico.

Dica – você pode pesquisar os assuntos papel do gestor educacional e ambiente e-learning em separado e então associá-los pensando no contexto educacional.

Etapa 2:

Leia os textos a seguir sugeridos, que tratam da temática. Eles darão embasamento para a tratativa do assunto.

1 - O Uso do e-Learning como Ferramenta de Ensino e Aprendizagem

https://www.cc.faccamp.br/ojs-2.4.8-2/index.php/RTA/article/view/1390

2 – O fazer do gestor escolar: desafios e possibilidades de sua atuação profissional, enquanto facilitador do processo de ensino-aprendizagem

https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/3900

Etapa 3:

Após pesquisar os assuntos envolvidos na temática proposta nessa *webquest* e efetuar a leitura dos textos sugeridos na etapa 2, é preciso redigir o seu texto desenvolvendo seu *paper* com o *template* da Must e atendendo aos critérios exigidos. Desse modo faça a introdução, o desenvolvimento bem como o resumo e as referências ao final. Não esqueça de citar os estudiosos da área, mas também insira suas argumentações.

Atenção – seu artigo não pode fugir do assunto proposto.

ORIENTAÇÕES

- O seu paper deve conter de 6 a 12 páginas.
- Utilizar as normas do manual de escrita acadêmica da MUST UNIVERSITY, disponível no AVA.
- Salvar o documento no formato PDF com as seguintes informações: CÓDIGODISCIPLINA_nomesobrenome_data
- Ao final da elaboração do trabalho, acessar o link do antiplágio '*copyspider*' para análise. Disponível em: https://copyspider.com.br/main/pt-br/download
- Em seguida, salvar o relatório em PDF obtido do *copyspider* (permitido até 3%) e anexar junto ao paper no AVA. Como salvar o relatório:

  https://copyspider.com.br/main/pt-br/analyzingthe-resultsof-copyspider - OBS: selecionar opções > modo de pesquisa "buscar em arquivos da internet" > utilizar nível de busca detalhado.

O(a) professor(a) *on-line* também utilizará o software para conferência do percentual de similaridade.

- Índice do *copyspider* de 3,1 a 10%, o aluno terá o desconto de 0,5 pontos e acima de 10%, o trabalho não será avaliado e não será pontuado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA WEBQUEST
1. Proposta e aspecto textual até 30% da nota
Atividade realizada de acordo com a proposta apresentada, contemplando todas as etapas da webquest.
Ausência de plágio (permitido até 3%).
Ausência de erros gramaticais e textuais: ortografia, pontuação, acentuação, concordância e coesão.
Entrega do trabalho no prazo estabelecido.
2. Formatação do trabalho de acordo com o Manual da MUST University até 20% da nota
Texto entre 6 e 12 páginas, seguindo a as regras de formatação da webquest da MUST University.
Todas as citações diretas e/ou indiretas realizadas de acordo com as normas da APA.
Todas as citações no texto estão listadas nas Referências Bibliográficas.
As Referências Bibliográficas estão de acordo com as normas da APA.
3. Desenvolvimento do Conteúdo até 50% da nota
O título está coerente com o tema do Paper e a estrutura contempla pelo menos Resumo, palavras-chave, Abstract, keywords, Introdução, Desenvolvimento, Conclusão e Referências Bibliográficas.
O resumo e o abstract estão redigidos em um único parágrafo, em páginas separadas, contendo entre 150 e 250 palavras cada, apresentando espaçamento simples e alinhamentos justificados.
Contém de 3 a 6 palavras-chave/ key words.
O resumo/abstract constam o tema abordado no paper, com descrição concisa dos pontos mais relevantes.
A introdução é clara e contextualizada, situando o leitor do tema sobre a relevância do tema que está sendo discutido, expondo os objetivos, apresentando a estrutura do paper e descrevendo a metodologia utilizada.
O desenvolvimento do trabalho apresenta uma estrutura lógica e coerente com o tema proposto, contendo conceitos e ideias dos autores articulados com argumentação.
As conclusões são claras, breves, objetivas e baseadas nos achados no estudo: retoma os objetivos gerais e não contém informações novas.

Aproveite sua Jornada

WEBQUEST

MUST UNIVERSITY
FLORIDA - USA

MUST University®: licensed by Florida Commission for Independent Education #5593